

SİHİRLİ KALEM TUTUCUSU

| | |
|---|--|
| Tema | Öz bakım |
| Hedef Grup (Grup Büyüklüğü, Katılımcı Profili) | 5-10 yaş arası zihinsel engelli veya fiziksel sorunları olan çocuklar |
| Süre | 30 dk. |
| Öğrenme hedefleri | <ul style="list-style-type: none">- İnce motor kas becerilerinin geliştirilmesi- Yemek tabağı hazırlayabilme- Fermuar açıklığı |
| Hazırlık | Ebeveyn/bakıcı, çocuk oyunun hedeflerini, içeriğini ve fiziksel deneyimlerini anlamadan önce oyunu baştan sona oyna diye bağırır. |
| Malzemeler | <ul style="list-style-type: none">- Fermuarlı kalemlik- 4 çeşit kahvaltı malzemesi |
| Akış / Açıklama | <ul style="list-style-type: none">- Kalem tutucuya yerleştirilmek üzere hazırlanan talimatlar önceden yerleştirilir.- Kahvaltı malzemeleri ayrı bir masaya yerleştirilir.- Öğrencinin seçmiş olduğu kalem tutucuda yönergeye uygun hareket etmesi istenir.- Kalemliklerden çıkan talimatlardaki malzemeleri masaya taşıması istenir.- Talimatlar bittikten sonra elindeki malzemelerle kahvaltı tabağını hazırlaması istenir.- Tabaklar hazırlandıktan sonra size uygun bir kahvaltı yapıp yapmadığınız sorulacaktır. |
| Bilgilendirme / Yansıma | <ul style="list-style-type: none">- Kahvaltı tabağınız istediğiniz gibi oldu mu?- Her gün kahvaltıda ne yersiniz?- Tabağında ne eksikti?- Kahvaltı tabağını hazırlamak zor oldu mu? |
| Tematik / Teorik Giriş | Öz bakım becerilerinin neler olduğunu (Hangi beceri hangi durumlarda kullanılır?) bilmek ve bu becerileri günlük yaşamda kullanabilmek |
| Değerlendirme | Oyunu oynayan çocuklardan ve onların deneyimlerini gözlemleyen ebeveynlerden ve bakıcılardan geri bildirim toplayın. |

**Eđitmenler için
İpuçları/Ek
Bilgiler**

1. Katılımcılarla Tanışın
2. Olumlu ve Destekleyici Bir Ortam Yaratın
3. Açık Talimatlar Sağlayın
4. Düşünmeyi ve Tartışmayı Teşvik Edin
- 5- Başarıları Kutlayın